

Instrumen Penelitian Hasil Kuesioner Kepala Sekolah

Hari : Sabtu
Tanggal : 15 Juni 2024
Jam : 10:00

Pertanyaan	Jawaban
Nama	<i>WIRAWAN</i>
Jabatan	<i>Kepala Sekolah</i>
Kapan SMP Muhammadiyah Plus Berdiri?	<i>5 Maret 2014</i>
Latar belakang berdirinya SMP Muhammadiyah Plus	<i>Didorong keinginan ibu Ami Fauziah (waktu itu Kepala SD Muhammadiyah Plus Kota Mojokerto) mendirikan SMP Muhammadiyah yang berkualitas. Keinginan itu saya sambut tanpa berpikir panjang, lalu saya membuat logo, nama dan model kurikulum SMP Muhammadiyah Plus yang menjawab keinginan orang tua supaya anaknya bisa belajar ilmu umum sekaligus ilmu agama namun tidak dengan sistem pondok. Pembelajaran juga diharapkan berbeda dengan sekolah yang ada.</i>
Alamat SMP Muhammadiyah Plus	<i>Jl. Jayanegara III no 14 Ds Kenanten Kec Puri Kab Mojokerto</i>
Visi ?	<i>"TERWUJUDNYA KADER UMAT YANG BERTAKWA, BERAKHLAK MULIA, KREATIF, BERPRESTASI DAN MANDIRI"</i>
Misi ?	<i>1. Menciptakan profil pelajar yang berakhlak mulia, rajin beribadah, mandiri, bernalar kritis dan kreatif; 2. Menciptakan pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan berkarakter yang mampu memfasilitasi peserta didik sesuai bakat dan minatnya; 3. Menciptakan lingkungan sekolah sebagai tempat perkembangan intelektual, sosial, emosional, ketrampilan, dan pengembangan budaya lokal dalam kebhinekaan global; 4. Menyeimbangkan materi pembelajaran akademik, agama, dan keperibadian;</i>
Visi dan Misi dibuat kapan?	<i>SK penetapan Visi Misi terbaru pada 28 Juni 2023</i>
Siapa yang menyusun Visi dan Misi?	<i>Visi dan misi diambil dari aspirasi peserta didik aktif dan alumni, wali murid aktif dan alumni, guru dan tenaga kependidikan serta unsur dari komite dan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Mojokerto</i>
Bagaimana Proses Penyusunan Visi dan Misi?	<i>Kepala Sekolah menetapkan kepanitiaan penyusunan Visi dan Misi Sekolah, kemudian tim membuat kuesioner mengenai impian dan harapan dari peserta didik aktif dan alumni, wali murid aktif dan alumni, guru dan tenaga</i>

	<p>kependidikan serta unsur dari komite dan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Mojokerto.</p> <p>Kemudian, hasil dari impian dan harapan itu dikelompokkan serta dipilih yang terbanyak dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Lalu Kepala Sekolah membuat SK penetapan Visi dan Misi yang baru.</p>
Apa yang dilakukan kepala sekolah ketika ada pelanggaran guru	<p>Kepala sekolah mengajak bicara guru bersangkutan dan menanyakan apa yang membuat guru tersebut melakukan pelanggaran. Jika bisa dimaklumi maka kepala sekolah meminta guru tersebut mengkomunikasikan terlebih dahulu supaya tidak terjadi kesalahpahaman.</p> <p>Kepala sekolah juga mendiadakan terlebih dahulu pelanggaran, lalu kepala sekolah membuat sistem yang mengurangi pelanggaran, misal masalah piket pagi dan sore menyambut dan melepas peserta didik, kepala sekolah mewajibkan guru upload foto di grup telegram sehingga pelanggaran otomatis berkurang.</p> <p>Kepala sekolah juga memberi pengarahan umum ketika rapat koordinasi dengan menyebut pelanggaran tanpa menyebut nama guru untuk kemudian dihindari ada pelanggaran lagi.</p>
Apa yang dilakukan kepala sekolah ketika ada pelanggaran peserta didik?	<p>Kepala sekolah meminta guru atau wali kelas menyelesaikan secara dialogis dengan peserta didik. Jika belum terselesaikan maka kepala sekolah mengajak guru, wali kelas untuk mengajak bicara peserta didik yang melanggar aturan dengan menenangkan dahulu bahwa setiap orang bisa salah, menanyakan kenapa peserta didik itu melakukan pelanggaran, memberikan solusi jika memang ada masalah di peserta didik. Kemudian meminta peserta didik membuat pernyataan tidak melanggar peraturan lagi. Jika itu selesai maka tidak perlu memanggil orang tua atau wali murid.</p>
Bagaimana kepala sekolah mengkader guru menjadi pemimpin berikutnya?	<p>Kepala sekolah mengumpulkan guru dan tenaga kependidikan untuk membahas semua masalah sekolah, menggali ide dan pendapat dari mereka. Mengajari GTK menentukan kebijakan yang tidak membahayakan sistem sekolah. Memberikan contoh kepemimpinan yang berorientasi pada murid dan masa depan sekolah. Mempercayakan masalah masalah penting sekolah ke beberapa GTK yang berkompeten sehingga membuat mereka memahami bagaimana nanti kalau mereka menjadi pemimpin teman temannya.</p>
Pengembangan kompetensi apa yang dilakukan kepala sekolah?	<p>Kepala SMP Muhammadiyah Plus merupakan pengajar praktik guru penggerak angkatan 1, sebagai narasumber berberbagi praktik baik PMM dan juga memiliki pengalaman instruktur sehingga menguasai masalah kurikulum dan program unggulan sekolah.</p> <p>Kepada guru, kepala sekolah memberikan ruang untuk mengikuti pelatihan serta di sekolah mengadakan workshop pengembangan kompetensi guru.</p>
Bagaimana kepala sekolah menerapkan manajemen humanis pada program	<p>Kepala SMP Muhammadiyah Plus mengajak GTK ikut membangun dan menegakkan tauran yang disepakati bersama. Apabila ada kondisi dimana GTK tidak bisa menjalankan aturan itu maka Kepala Sekolah mengajak dialog</p>

sekolah?	<p>dan menemukan kesepakatan bersama yang saling menguntungkan namun tidak merubah sistem yang telah disepakati bersama. Kepala SMP Muhammadiyah Plus juga membuat sistem sekolah yang membuat peserta didik bergembira dalam belajar di sekolah. Kepala sekolah membuat inovasi pendidikan yang berpusat pada murid. Di antara kebijakan kepala SMP Muhammadiyah Plus yang unik adalah tidak adanya PR dan tugas rumah, semua materi wajib selesai di sekolah, Guru jika tidak masuk masih memungkinkan memberi materi dari rumah maka bisa lewat daring, namun jika masih tidak bisa maka memberikan materi dari youtube yang telah dibuat sebelumnya. Penugasan wali kelas untuk standby di kelas sehingga membuat kelas selalu kondusif. Menerima peserta didik kebutuhan khusus. Pelaksanaan program entrepreneur dengan business day di Car Free Day. Tidak adanya hukuman fisik, peserta didik paling maksimal dihukum dengan membaca al Qur'an.</p>
----------	---